

DIPLOMADO EN PSICOLOGÍA CLÍNICA

MARZO 2025
180 HORAS



Educación Continua

Objetivo General

Formarte y actualizarte como profesional experto en el campo de la psicología clínica para que, de acuerdo a la evidencia científica, optimices tus conocimientos clínicos en diversos problemas de salud mental, con la finalidad de orientar y consultar de manera ética y profesional, desarrollando y fortaleciendo las herramientas necesarias para la evaluación, diagnóstico, intervención y seguimiento con los pacientes y sus problemáticas, así como la contribución al conocimiento de la psicología como ciencia.

Durante el diplomado en Psicología Clínica:

Te formarás en evaluación, diagnóstico e intervención de diversos problemas de tipo emocional, psicosocial o psicopatológico que puedan referir tus consultantes en búsqueda de una mejor calidad de vida

Desarrollarás habilidades para la generación de planteamientos en la solución de los problemas prácticos y conceptuales de la intervención psicológica

Serás capaz de mantener una actitud crítica hacia las estrategias de psicodiagnóstico, intervención y tratamiento, seguimiento y evaluación de tratamientos, así como limitaciones de los modelos psicoterapéuticos, además de integrar los conocimientos adquiridos y de mejorar la calidad de la intervención en el área de la psicología clínica y otros campos de aplicación.

¿Por qué tomar el diplomado?

Con el conocimiento de este diplomado integrarás a tu práctica profesional elementos clave como valores humanos, habilidades clínicas y conocimiento científico en la atención a la salud mental desde la consulta psicológica. De esta forma, lograrás identificar los lineamientos para la elección y aplicación de tratamientos psicológicos a diversos problemas psicológicos. También desarrollarás habilidades que te permitirán diseccionar los problemas que presentan los consultantes, siguiendo esquemas de trabajo que conjuguen el conocimiento científico, habilidades de evaluación clínica, psicodiagnóstico e intervención psicológica. Además, tendrás la oportunidad de explorar modelos terapéuticos con soporte empírico mientras profundizas en el desarrollo de habilidades dirigidas hacia la investigación clínica, evaluación diagnóstica, ética aplicada a la clínica y habilidades clínicas que te permitan tener éxito en la resolución de problemas de tus consultantes.



Del viernes 07
de marzo al
viernes 22 de
agosto de 2025



Viernes de 16:00
a 20:00 horas y
sábados de
09:00 a 13:00
horas



180 horas
(45 sesiones)



10 módulos
Presencial

Cierre de inscripciones: viernes 28 de febrero de 2025

Inversión: una inscripción de **\$3,400.00** y
06 exhibiciones de **\$3,400.00**

Promociones en inscripción:

- a) **30%** de descuento pagando antes del 17 de enero de 2025
- b) **10%** de descuento pagando antes del 15 de febrero de 2025
- c) **20%** de descuento para estudiantes de la UNLA y XUNLA
- d) **15%** de descuento para personas que anteriormente han tomado un diplomado en la UNLA
- e) **10%** de descuento para padres y madres de estudiantes de la UNLA y XUNLAS
- f) **10%** de descuento aplicado para dos personas al momento de inscribirse juntas

Al acreditar el programa, se entregará una constancia con valor curricular y registro ante la Dirección de Profesiones.

Perfil de ingreso

Licenciadas/os en psicología, así como estudiantes de los últimos semestres de programas de licenciatura en psicología.

Perfil de egreso

Al acreditar del diplomado serás capaz de resolver problemas psicológicos aplicando adecuados métodos de evaluación, diagnóstico e intervención, considerando las características psicosociales de tus consultantes y teniendo la capacidad de formar equipos inter y multidisciplinarios para la atención de la salud mental. Mejorarás tus habilidades clínicas y podrás potencializar tu perfil profesional para generar un mayor alcance con tu práctica clínica profesional.

Contenido Modular

MÓDULO I. INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA CLÍNICA

1. Bases históricas y filosóficas de la clínica psicológica
2. Métodos de aplicación clínica

MÓDULO II. EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

1. Entrevista clínica
2. Instrumentos de evaluación clínica
3. Estrategias de formulación de casos

MÓDULO III. SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN CLÍNICA I: PSICOPATOLOGÍA

1. Sistemas de diagnóstico
2. Trastornos mentales y problemas psicológicos
3. Uso de manuales de diagnóstico
4. Diagnóstico y transdiagnóstico

MÓDULO IV. SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN CLÍNICA II: EXPEDIENTE CLÍNICO

1. Normatividad oficial
2. Estructura de expediente clínico
3. Investigación bibliográfica
4. Modelo general de formulación clínica

MÓDULO V. FUNDAMENTOS DE LOS FENÓMENOS DE ATENCIÓN CLÍNICA

1. Bases biológicas del comportamiento
2. Psicofarmacología
3. Principios de aprendizaje y conducta

Contenido Modular

MÓDULO VI. MODELOS CLÍNICOS CON SOPORTE EMPÍRICO

1. Terapia de inoculación del estrés
2. Terapia racional emotivo conductual
3. Terapia cognitivo conductual
4. Terapia de aceptación y compromiso
5. Terapia de dialéctico conductual
6. Activación conductual
7. Terapia integrativa de pareja
8. Atención clínica infantil

MÓDULO VII. SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN CLÍNICA III: TECNOLOGÍA TERAPÉUTICA

1. Desensibilización sistemática
2. Modelos basados en la exposición
3. Psicoterapia analítico funcional
4. Psicoterapia basada en procesos
5. Protocolo de evaluación e intervención del riesgo suicida

MÓDULO VIII. SUPERVISIÓN DE CASOS

1. Revisión de aspectos éticos
2. Revisión de aspectos técnicos
3. Revisión de aspectos metodológicos
4. Revisión de aspectos individuales

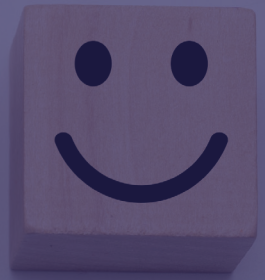
MÓDULO IX. OTRAS APLICACIONES Y CONSIDERACIONES DE LA PSICOLOGÍA CLÍNICA BASADA EN EVIDENCIA

1. Psicología de la salud y medicina conductual
2. Otros fenómenos de atención (Obesidad y nutrición, consumo de sustancias, violencias, atención a comunidad LGBT+)

Contenido Modular

MÓDULO X. SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN CLÍNICA IV: PROYECTOS Y APLICACIONES

1. Estructura y desarrollo de proyectos de investigación - APA
2. Redacción de textos
3. Diseños de investigación clínica y eficacia de tratamientos



Docentes

Nadia Rodríguez Ortiz es licenciada en Psicología por la Universidad Nacional Autónoma de México. Cuenta con estudios de Análisis contingencial, Técnicas de modificación de conducta, Terapia de aceptación y compromiso, Terapia integral conductual de pareja, cursados en ITACA, TBE Tandil, IBCT Latinoamérica, además de contar con especialización en terapias contextuales por la Universidad Autónoma de Querétaro. Se ha desempeñado en la iniciativa privada en empresas de educación y consultoría como conferencista y docente. Actualmente se desempeña como directora del Centro Komporta donde supervisa y forma a otras psicólogas, al tiempo que atiende a adultos y parejas.

Gustavo Ricardo Torres Guzmán es licenciado en Psicología por la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, maestro en Psicología Clínica, por el Instituto Superior de Estudios de Occidente. Cuenta con estudios de Psicoterapia Breve en Intervención en Crisis cursado en Ce-InSer A.C., además de contar con diversos diplomados y talleres en el área clínica. Se ha desempeñado en la iniciativa privada en empresas de atención clínica y de actualización académica. Actualmente es docente de materias clínicas en la Universidad Latina de América.



Docentes

Dalia Briseida Mosso Salas es licenciada en psicología por la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, maestra por el Instituto de terapia Cognitiva. Cuenta con la certificación Primary en Terapia Racional Emotiva Conductual, Albert Ellis Institute. Así formación continua en: Estrategias cognitivo-conductuales para niños y adolescentes; adicciones; educación en diabetes; e investigación biomédica.

Fabiola Larios Togo es licenciada en Ciencias de la Comunicación por la Universidad Latina de América y Licenciada en Psicología por la Universidad de Morelia, maestra en Psicoterapia Cognitivo Conductual en Salud Mental y Familia, por el Instituto de Posgrado en Psicoterapia Cognitivo y Conductual, y máster en Terapias Contextuales y de Tercera Generación por parte de Ítaca Formación y la Universidad a Distancia de Madrid. Cuenta con estudios de filosofía budista avanzada por parte del Nitartha Institute for Higher Buddhist Studies. Ha desarrollado diversos diplomados y formaciones en torno al tratamiento de la ansiedad y la depresión. Actualmente se desempeña como psicoterapeuta y desde hace varios años es la editora de la sección en español de studybuddhism.com, sitio web de divulgación y formación de la práctica budista tibetana.



Docentes

Katia Larissa Gutiérrez Ávila es licenciada en Psicología, especialista en Psicología Clínica y Estrategias de Intervención con Soporte Empírico y Psicología Basada en Evidencia; es especialista en intervención grupal y acompañamiento psicosocial, es miembro del colegio de profesionales de la psicología del estado de Michoacán y cuenta con un master en terapias conductuales infanto-juveniles y adultos. Cuenta con varios años de experiencia en la docencia a nivel licenciatura, así como en la impartición de cursos, talleres y programas de actualización en el campo de la evaluación psicológica y la salud mental; está capacitada en activación conductual para la depresión, terapia integrativa de pareja e intervención contextual para la rumia y ansiedad, intervención en crisis y primeros auxilios psicológicos.

Filemón Mejía Cervantes es licenciado en Psicología con una sólida formación en enfoque conductuales contextuales, tanto en el ámbito clínico como académico; cuenta con experiencia en psicoterapia y como docente a nivel de licenciatura, ha trabajado en diversos entornos, incluyendo la intervención en adicciones, violencia de género y psicoterapia para personas en conflicto con la ley penal. Lidera un grupo de estudio enfocado en el desarrollo y aplicación de terapias contextuales en Latinoamérica, promoviendo la actualización y formación continua en este campo. Es miembro activo de la Association for contextual behavioral science (ACBS), miembro del colegio de psicólogos de Michoacán y del Colegio de Terapeutas cognitivos, conductuales y contextuales de Michoacán.



Docentes

Karime Fajer Paniagua es licenciada en Psicología por la Universidad Intercontinental de la CDMX, maestra en Terapias Cognitivo Conductuales, por el Instituto de Terapia Cognitivo Conductual de México, y especialista Terapia Racional Emotivo Conductual en The Albert Ellis Institute. Cuenta con estudios de Terapia de Aceptación y Compromiso, Mindfulness y Cultura Popular en Instituto ACT y The Smithsonian Institution, además de contar con amplia experiencia en psicoterapia clínica para adolescentes, docencia, consultoría y capacitación. Se ha desempeñado en la iniciativa privada en empresas como Laboratorios Liomont, Tecnológico de Monterrey, Grupo Modelo, Zurich Seguros, Bausch + Lomb y diversos colegios privados en CDMX. Actualmente es psicoterapeuta privada, consultora y creadora de contenido para medios digitales.

Luis David Alejandro de la Cruz Morales es licenciado en Psicología Clínica y de la Salud por la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, y ha finalizado la Maestría en Psicología Clínica y de la Salud y en Terapia Cognitivo-Conductual en el ISEP. Se ha desempeñado en telemedicina y en entornos hospitalarios, realizando intervenciones psicoterapéuticas basadas en evidencia para abordar diversos problemas psicológicos. Actualmente, es Psicólogo Clínico y de la Salud mediante telemedicina, y también se dedica a la divulgación de la salud psicológica, compartiendo información valiosa para promover el bienestar en la comunidad.



Docentes

Víctor Edgar Soria Benítez es licenciado en Psicología, con estudios de maestría en Psicoterapia Cognitivo Conductual, especialista en psicología de la emergencia, intervención en crisis y abordaje psicológico del riesgo suicida, psicoterapeuta de adolescentes y adultos que presentan riesgo suicida, depresión y trastorno límite de la personalidad; analista conductual miembro de la sociedad iberoamericana de análisis conductual aplicado, certificado en terapia integrativa de pareja, psicoterapia para la depresión, psicoterapia basada en procesos, análisis funcional de la conducta clínica, por el instituto terapéutico de Madrid y la Universidad de Barcelona. Es consultor de bioética y deontología de la sociedad de analistas conductuales, miembro titular de la Asociación Mexicana de Suicidología, miembro activo del colegio de profesionales de la psicología del estado de Michoacán, director general y supervisor clínico del centro integral de servicios psicológicos Ce-InSer Morelia, especialista en prevención de la violencia y consultor para la transferencia de modelos de intervención psicosocial para sistemas de justicia cívica y gobernanza basada en evidencia.



Inscripción a distancia:

Ingresa al siguiente link en el que encontrarás el Instructivo de Inscripción en Línea con las indicaciones para realizar el proceso de alta y pago:

<https://www.unla.mx/tutorial/educacioncontinua/>

Inscripción presencial:

1. Preséntate en el área de ADMISIONES de la UNLA (edificio A, planta alta) y entrega tus documentos de ingreso.
2. Presenta tu solicitud de ingreso en SERVICIOS ESCOLARES.
3. Realiza el pago de tu inscripción en CAJAS.

Mayores informes:

UNLA Campus Manantiales

Manantial de Cointzio No. 355,
Col. Los Manantiales de Morelia,
Morelia, Michoacán.

Espacio UNLA Paseo Altozano

Av. Montaña Monarca No. 1000,
Local 2N 47 y 2N 48, en planta alta,
Desarrollo Montaña Monarca,
Morelia, Michoacán.

☎ 443 322 15 00 ext. 1185

☎ 443 438 7034

www.unla.mx/educacioncontinua
educacioncontinua@unla.edu.mx

unla.mx

